Onderwijs Opvang Emmen
De Iemenhof

obs De Iemenhof

Schoolgids 2026-2027

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Sponsoring, Privacy en NCO

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Hierbij presenteren wij u de schoolgids van Openbare Basisschool De Iemenhof te Schoonebeek.
Deze gids is een belangrijk instrument dat u helpt om onze school en ons onderwijs beter te leren kennen.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.
Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Op De Iemenhof staat de ontwikkeling van het kind centraal. Wij geloven dat ieder kind uniek is en zijn of haar eigen talenten heeft. Daarom bieden wij een veilige en stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich kunnen ontplooien en zelfvertrouwen kunnen opbouwen,
In deze gids beschrijven we hoe we dat doen.

In onze school is BSO Marlon gehuisvest. Binnen ons schoolgebouw wordt voor- en naschoolse opvang voor basisschoolleerlingen geboden.
Villa Vrolijk biedt Voorschool onderwijs aan in ons gebouw. Ook biedt zij opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar aan.
De samenwerking zorgt ervoor dat kinderen een doorgaande lijn ervaren.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de wijze waarop we u informeren.
Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Obs De Iemenhof,

Hetty Boezen, Locatiedirecteur

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

obs De Iemenhof
Spanjaardspad 86
7761BR Schoonebeek

0524531231
https://www.obs-iemenhof.nl
obs-iemenhof@ooe.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur Onderwijs stichting OOE	Wichard Vorsteveld	w.vorsteveld@ooe.nl
locatiedirecteur	Hetty Beukers-Boezen	obs-iemenhof@ooe.nl

Het team bestaat uit 12 leerkrachten, 1 onderwijsassistent, een ib-er en een directeur. Jaarlijkse zijn er een aantal studenten van de PABO, het Drenthe-college en het Alfa-College. Leerkrachten werken intensief samen en stemmen hun onderwijs af met de onderwijsassistenten. De onderwijsassistenten ondersteunen in de groep en daarbuiten.

Schoolbestuur

Stichting OOE Onderwijs

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting samenwerkingsverband 22-02

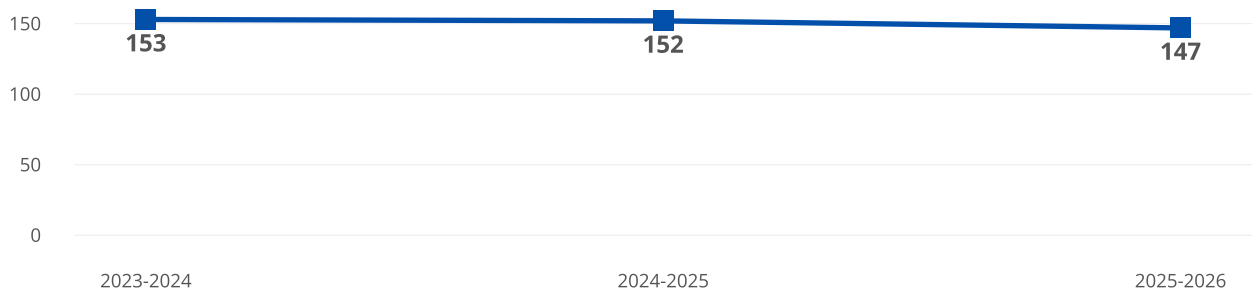
Aantal leerlingen

2025-2026

147

Onze leerlingen komen voornamelijk uit het dorp Schoonebeek of de directe omgeving daarvan. Een deel van de kinderen, ongeveer 10%, woont net over de grens in Duitsland. Voor meer informatie over de schoolpopulatie verwijzen we u naar het document 'Schoolpopulatie'. Deze ligt ter inzage op school.
Het leerlingenaantal is de laatste jaren stabiel. Dit schooljaar zijn we gestart met 140 leerlingen, dat aantal zal nog groeien. Op de teldatum, 1 februari 2026, hadden we 152 leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Inclusie & respect
- Groeien in vertrouwen – leren voor de wereld!
- Eigenaarschap & groei
- Goede sfeer, structuur, rust en veiligheid
- Verbinden & samenwerken

Missie en visie

Onderwijs en Opvang Emmen
Onderwijs en opvang Emmen is er voor alle kinderen. Wij geven ieder kind wat het nodig heeft om te kunnen groeien en bloeien.
Dat doen we op 28 scholen in de gemeente Emmen. Obs De Iemenhof is één van deze scholen.
Onderwijs en Opvang Emmen heeft 'Oog voor de wereld': Kinderen worden wereldburgers. Kinderen leren met passie en ontwikkelen zich vanuit een onderzoekende en ondernemende houding. Kinderen worden uitgedaagd en krijgen ruimte om hun leren vorm en betekenis te geven (kenniscreatie) in relatie tot de wereld van de toekomst, passend bij hun ontwikkeling. Leerkrachten begeleiden, sturen en bewaken het proces.
Met dit als uitgangspunt hebben wij de missie en visie van obs De Iemenhof geformuleerd.

Betrokkenheid
Onze school kenmerkt zich door een grote mate van betrokkenheid bij leerkrachten en ouders. Er is persoonlijke aandacht en oprechte interesse voor elkaar. De school werkt samen met de kleinschalige kinderopvang en voorschool Villa Vrolijk en BSO Marlon. Ook deze organisaties ademen dezelfde warme en persoonlijke sfeer uit. Er is ruimte voor individuele verschillen en wensen binnen bepaalde duidelijke kaders.

Basisvaardigheden
Onze school stelt zich ten doel de leerlingen sociale vaardigheden, kennis van burgerschap, basiskennis en basisvaardigheden bij te brengen. We bereiden de leerlingen voor op een bij hun mogelijkheden passende vorm van voortgezet onderwijs.

Ontwikkelen, respect en vertrouwen
Binnen onze school bieden we de leerlingen de mogelijkheid zich te ontwikkelen in een veilige omgeving waarbij respect en vertrouwen een grote rol spelen. We besteden aandacht aan burgerschapsvorming en sociale integratie en willen onze leerlingen voorbereiden op hun plek in de maatschappij. Onze school geeft leerlingen de ruimte zich te ontwikkelen. Het is een leefgemeenschap waar kinderen hun zelfvertrouwen, zelfkennis en sociale vaardigheden kunnen laten groeien.

Ruimte voor verschillen
Elk kind is uniek. Niet iedreen leert even gemakkelijk. We leren kinderen dat fouten maken mag en dat iedereen anders is, ook in het leren. Respect is belangrijk. We hebben oog voor ieder kind en geven hulp op maat. Onderwijs op De Iemenhof is onderwijs waarbij men rekening houdt met de onderlinge verschillen tussen kinderen door planmatig en gestructureerd te werken en te differentiëren om zo het maximale uit een kind te halen. We zien ieder kind zoals het is. Je mag zijn wie je bent.

Kernwaarden
1. Inclusie & Respect
Iedereen hoort erbij. Wij bieden een veilige en warme omgeving waarin er verschillen mogen zijn.
2. Eigenaarschap & Groei
We leren kinderen verantwoordelijkheid nemen voor hun leren en gedrag. Zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen staan centraal.
3. Verbinding & Samenwerking
Kinderen ontwikkelen zich het best in een sterke, betrokken gemeenschap. Samen vergroten we de kansen.

Groeien in vertrouwen – leren voor de wereld!

Identiteit

Openbaar
De Iemenhof is een openbare school, toegankelijk voor alle kinderen zonder onderscheid in hun maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. Wederzijds respect is belangrijk. Wij proberen zoveel mogelijk rekening te houden met omstandigheden, mogelijkheden en levensbeschouwelijke- en godsdienstige overtuigingen van ieder gezinsmilieu.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen onze school bieden we ruimte aan jonge kinderen om zich al vroeg te ontwikkelen. De voorschool is een kleinschalige voorschool die in de school is gehuisvest en waar veel samengewerkt wordt met de school. Er is sprake van een doorgaande lijn.

In het schooljaar 2026-2027 hebben we zeven groepen geformeerd. Groep 5 en 6 vormen een combinatiegroep. In deze groep is extra ondersteuning van een onderwijsassistent. Op woensdag is de groep gesplitst en zijn er twee leerkrachten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten/rekenen	6 u 00 min	6 u 00 min
Thematisch werken/wereldorientatie	1 u 00 min	1 u 00 min
Lichamelijke opvoeding/bewegingsonderwijs	7 u 00 min	7 u 00 min
Bevorderen gezond gedrag	1 u 15 min	1 u 15 min
Zintuiglijke oefening / werken met ontw. materiaal	7 u 00 min	7 u 00 min
Epressie	2 u 00 min	2 u 00 min
Verkeer/sociale redzaamheid	0 u 30 min	0 u 30 min
Engels	0 u 15 min	0 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing					0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Bevordering gezond gedrag	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Verkeer/sociale redzaamheid	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Thematisch werken/wereldoriëntatie	3 u 00 min	3 u 15 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Cultuuronderwijs en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Zwembad de Slagen
- Sporthal, gymzaal en sportvelden De Kampen
- Dorshuis 't Aole Gemientehoes
- Natuurbad Zandpol
- Booveld

2.2 Het team

Aan onze school zijn momenteel 12 leerkrachten, een onderwijsassistent en een locatiedirecteur verbonden. Het team bestaat uit vakbekwame leerkrachten die zich met hart en ziel inzetten voor het onderwijs in obs De Iemenhof. De mix van jonge en oudere personeelsleden zorgt voor een goed evenwicht in onze school, iets wat ten goede komt aan het beleid.

Regelmatig hebben we binnen onze school stagiaires die opgeleid worden tot leerkracht, onderwijsassistent of die komen voor een snuffelstage.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)

Verlof personeel

Wanneer de leerkracht afwezig is, wordt deze vervangen door een andere bevoegde (inval)leerkracht. De inzet van invallers wordt bovenschools geregeld. Bij de vervanging wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van dezelfde personen. Dit is echter niet altijd mogelijk. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn, dan zoekt de school naar andere opvangmogelijkheden op school. Voor deze situaties heeft het bestuur het protocol 'vervanging bij ziekte' vastgesteld. Dit protocol ligt ter inzage op school bij de locatiedirecteur.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kinderopvang en voorschool Villa Vrolijk*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Villa Vrolijk en BSO Marlon*.

In onze school werken we nauw samen met BSO Marlon en kinderopvang Villa Vrolijk. Villa Vrolijk verzorgt ook het voorschoolse aanbod voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar.

Een voorschool/peuteropvang heeft veel voordelen voor kinderen. Het helpt bij de ontwikkeling, verbetert sociale vaardigheden, biedt een georganiseerde leeromgeving en bereidt ze voor op school. Hierdoor krijgen ze meer zelfvertrouwen. Het is belangrijk om vroeg te investeren in de educatie van kinderen, omdat dit een sterke basis legt voor hun verdere ontwikkeling.

Op De Iemenhof verzorgt Villa Vrolijk de Voorschoolse educatie. Ouders/verzorgers hebben de keus om hun kind 8 of 16 uur de voorschool te laten bezoeken. Wanneer een kind een VVE-indicatie heeft mag het in ieder geval 16 uur naar de voorschool.
Villa Vrolijk is een kleinschalige organisatie. Er is veel contact tussen basisschool en voorschool. Bepaalde activiteiten doen we samen. Zo spelen de kinderen regelmatig samen op het plein.
Onze peuteropvanglocatie is een VVE-locatie. Onze pedagogisch medewerkers zijn hier speciaal voor opgeleid. De methode Uk en Puk gebruikt. Dit is een leerzaam en speels programma dat speciaal is gemaakt voor kinderen van 0 tot 6 jaar. Het helpt bij taal, motoriek en sociale vaardigheden. De thema's van Uk en Puk zijn gericht op de ontwikkeling van de jonge kinderen. We werken met onderwerpen als familie, vrienden, seizoenen, feesten, dieren, verkeer, eten en drinken en nog veel meer. Door de verschillende thema's worden kinderen gestimuleerd om de wereld om hen heen te ontdekken en te begrijpen.

We zorgen voor een soepele overgang tussen opvang en school. Daarom werken we nauw samen. We kunnen kinderen vanaf de peuterleeftijd tot aan het verlaten van de basisschool volgen. Dit begint al met het herkennen van de thema’s in groep 1, die aansluiten op wat de peuter gewend is bij de voorschool/peuteropvang.
Jaarlijks organiseren we verschillende activiteiten gezamenlijk zoals de kerstviering. De pedagogisch medewerker heeft een gesprek met de leerkracht van groep 1 over de peuter, voordat deze overgaat naargroep 1. Dit zorgt ervoor dat het kind zich veilig en vertrouwd voelt.
Als een kind bijna 4 jaar wordt, mag het al een paar keer meedraaien in groep 1. Dit geldt ook voor kinderen die geen bezoek brengen aan onze voorschool. De leerkrachten gaan op huisbezoek voordat een kind de school gaat bezoeken.

Voor de BSO geldt dat ieder kind buiten schooltijd de gelegenheid krijgt om zich te ontspannen, vriendschappen te sluiten, activiteiten te doen en zich verder te ontwikkelen in contact met andere kinderen.

We willen graag dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom evalueren we regelmatig en passen we ons aan de behoeften van elk kind aan.
Het team van de basisschool, de voorschool en de opvang voeren met regelmaat gesprekken over de voortgang en ontwikkeling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op De Iemenhof geven we les met behulp van het directe instructiemodel. Bij dit model maken we gebruik van een vaste structuur, sluiten we aan bij de voorkennis van het kind en houden we in ons aanbod rekening met individuele verschillen. Er wordt regelmatig gecontroleerd of de leerlingen begrijpen waar het over gaat en we maken gebruik van stappenplannen om nieuwe stof aan te leren en in te oefenen.

De directeur en de intern begeleider zien toe op de kwaliteit van het directe instructiemodel. Jaarlijks wordt er een inzetbaarheids- of beoordelingsgesprek gevoerd waarin de kwaliteit van de gegeven lessen uitvoerig wordt besproken. Indien van toepassing wordt er in onderlinge samenwerking een verbeterplan opgesteld. Nadat alle groepen zijn bezocht wordt er tijdens een teamvergadering uitvoerig besproken wat er zoal is opgevallen en kan worden verbeterd.

Professionalisering leraren: leerkrachten volgen individuele scholing en scholing in teamverband. Het team richt zich op de verbetering van leerkracht vaardigheden vanuit het Icalt. De subsisdie basisvaardigehden wordt ingezet voor het project Oog voor Vakmanschap binnen onze stichting.
Het komende schooljaar wordt scholing gevolgd op het gebied van het begeleiden van stagiaires en het jonge kind.

Verbeteracties die uitgevoerd zijn in het afgelopen schooljaar:

Verbeteren van het thematisch werken met Blink Geïntegreerd.
Verbeteren van het leesonderwijs met Blink Lezen.

De verbeteracties voor het komende schooljaar zijn:

Leesonderwijs: Voor het schooljaar 2026-2027 zijn taal-lezen-spelling de speerpunten. We gaan werken vanuit thema's en voeren de methode Staal verder in voor spelling en grammatica. Groep 5 en 6 zijn hiermee vorig jaar gestart. groep start dit schooljaar. Woordenschat en schrijven worden gekoppeld aan Blink lezen en blink wereld.
Burgerschap wordt geïntegreerd aangeboden binnen de thema's van Blink. Daarnaast besteden we aandacht aan burgerschap door bepaalde jaarlijks terugkomende activiteiten te plannen waarbij de schoolomgeving betrokken is, nemen we deel aan de Kinderraad Schoonebeek en hebben we een leerlingenraad.
Vanuit de subsidie basisvaardigheden wordt verder gewerkt aan de verbetering van het taal, lezen en spelling.

Hoe bereiken we deze doelen?

We maken gebruik van een 'levend schoolplan'. Dat wil zeggen dat we gedurende het jaar het schoolplan bijwerken en aanvullen. Zo houden we zicht op de gestelde doelen en worden de doelen ook levend gehouden. De doelen zijn opgenomen in een jaarvergaderplanning. Volgens een vaste structuur werken wij cyclisch (Plan-Do-Check-Act) aan verbeteringen in de school. Het hele jaar komen de doelen terug in teamvergaderingen zodat alle medewerkers betrokken zijn bij de uitvoering. Halverwege het jaar is er een tussenevaluatie en bespreken we de stand van zaken en wordt er gekeken of we doelen moeten bijstellen. Doelen die afgerond zijn worden uit het levend schoolplan gehaald en in het document 'Verantwoording en dialoog' geplaatst. Dit document bestaat uit een inhoudelijke verantwoording over de opgestelde ontwikkeldoelen.
We hebben een ouderenquête afgenomen en vanuit deze enquête een aantal verbeterpunten geformuleerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Op Obs De Iemenhof werken we volgens de brede basisondersteuning zoals door het SWV vastgesteld. Hoe de basisondersteuning wordt vormgegeven staat beschreven op de website van het samenwerkingsverband: https://swv2202.nl

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Kinderfysiotherapeut
- Cultuur Coördinator
- Specialist Jonge Kind

Op onze school zijn een opgeleide intern begeleider, reken- en taalcoördinator aanwezig. Ook hebben we een opgeleide cultuurcoördinator een een cultuurcoördinator in opleiding.
Twee leerkrachten volgen de opleiding toto specialist onderbouw, één collega volgt de opleiding tot specialist groep 3.

Wekelijks komen een aantal specialisten in de school: een orthopedagoog voor dyslexiebegeleiding, een logopediste en een kinderfysiotherapeut. Indien nodig schakelen we de School Maatschappelijk werkster en de jeugdverpleegkundige in.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Aandachtsfunctionaris meldcode

- Schoolmaatschapppelijk Werk

De intern begeleider is tevens aandachtsfunctionaris.
Binnen onze stichting kunnen we een beroep doen op een gedragsspecialist en een orthopedagoog.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- We doen hiervoor een beroep op onderwijsadviseurs
- gedragsspecialiste OOE

Binnen de Stichting Openbaar Onderwijs wordt samengewerkt en kan een beroep gedaan worden op een gedragsspecialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderfysiotherapeut 1x per 14 dagen

De kinderfysiotherapeut is regelmatig op school. De screening vindt plaats in de praktijk van de kinderfusiotherapeut, in de klas of door de buurtsportcoach. De ondersteuning van de kinderfysiotherapeute werkt positief mee aan de ontwikkeling van de leerlingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Binnen de scholen van ons bestuur hanteren we het protocol medische handelingen. Indien nodig wordt, via de ouders een beroep gedaan op een medisch specialist.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De leerkrachten volgen scholing om hun lesgeven te verbeteren. We werken met het directe instructie model en we zetten in op differentiatie zodat we alle leerlingen het onderwijs kunnen bieden dat past bij hun mogelijkheden. We werken hiermee aan het vormgeven van inclusief onderwijs.
We zetten de subsidie basisvaardigheden in om dit in de school verder vorm te kunnen geven vanuit Oog voor Vakmanschap.

Speerpunten voor het schooljaar 2026-2027 zijn differentiatie en taal-lezen-spelling. Ook het verder integreren burgerschap in het aanbod en digitale geletterdheid zijn ontwikkelpunten.

Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingen worden betrokken bij het onderwijs. Wanneer het aanbod afwijkt van dat wat we alle kinderen bieden wordt dit besproken met de leerling. Dit betreft extra ondersteuning omdat de leerling de geboden lesstof niet aan kan en we dit willen aanpassen. Het kan ook zijn dat leerlingen de lesstof juist heel gemakkelijk vinden en we het aanbod afstemmen. Ook hierbij betrekken we de leerling.
Wanneer er een Ontwikkelingsperspectief (OPP) voor een leerling geschreven wordt, wordt de leerling betrokken bij het opstellen en gehoord. We passen het hoorrecht toe. Ouders worden betrokken wanneer er een OPP wordt opgesteld.

Extra informatie

Heeft een kind naast de basisondersteuning extra ondersteuning nodig dan stelt de school, in overleg met ouders en de adviseur onderwijs, een ontwikkelingsperspectief (OPP) op.
Voor verdere informatie over de aanvullende mogelijkheden verwijzen we u naar de ondersteuningsstructuur van OOE: https://www.ooe.nl/documenten/#onderwijs

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op het gebied van sociaal emtioneel leren en burgerschap werken we met KWINK. Met behulp van KWINK leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. We bieden een veilige, duidelijke gestructureerde leefomgeving waarin leerlingen meedenken over hun toekomst en de wereld om hen heen.
De leerling oefent de sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.
De laatste jaren is er meer sprake van digitaal pesten. Digitale geltterdheid wordt een basisvak . We besteden hieraan al aandacht binnen de lessen van Kwink en Blink.
Het omgaan met pestgedrag hebben we beschreven in het anti-pest protocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SEF.
De school monitort de veiligheidsbeleving en het welzijn van leerlingen middels de vragenlijsten Sociaal-emotioneel functioneren (SEF). SEF is een onderdeel van Leerling in Beeld. Het instrument geeft inzicht in het zelfbeeld, welbevinden en het sociale gedrag van leerlingen.
De monitoring sociale veiligheid (MSV) wordt gefilterd uit de ingevulde vragenlijsten van de leerlingen (groep 6, 7 en 8). Deze gegevens worden doorgegeven aan de inspectie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Iedere leerkracht is in feite een anti-pest coördinator. Op het moment dat er enige vorm van pesten wordt geconstateerd worden de afgesproken stappen van het pestprotocol gevolgd.

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	S. Wolters	s.wolters@ooe.nl
Vertrouwenspersoon	S. Wolters	s.wolters@ooe.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Iemenhof wil kinderen onderwijs bieden in goede samenwerking met ouders. Ons motto is 'We doen het samen voor de kinderen'.
Samen met de ouders willen we ervoor zorgen dat hun kind een fijne en leerzame tijd heeft op onze school. Ouders en leerkrachten zorgen er gezamenlijk voor dat het kind zich optimaal kan ontwikkelen op het gebied van leren en sociaal emotioneel. Leren houdt niet op bij de deur van de school!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Ouders worden geïnformeerd via Social Schools. Informatie is te vinden in de schoolgids, het informatieboekje, de jaarkalender en de nieuwsbrief. Deze worden gedeeld via Social Schools en op de website.
We proberen als school laagdrempelig en bereikbaar te zijn.

We informeren onze ouders op de volgende manieren:

- **Schoolgids:** De meest actuele versie kunt u downloaden via de website en "scholen op de kaart'. De schoolgids 2026-2027 is goedgekeurd door de MR. en gepubliceerd via Social Schools.
- **Het informatieboekje:** Het informatieboekje wordt bij inschrijving op papier aan de ouders verstrekt. Daarnaast wordt het jaarlijks naar de ouders gestuurd en is het via de website te downloaden. Hierin staan allerlei praktische zaken. Wanneer uw kind naar groep 1 gaat is er speciaal voor deze kinderen nog een informatieboekje groep 1.
- **De schoolkalender:** Vlak na de zomervakantie versturen we de kalender. De data hiervan staan ook in de agenda van Social Schools. Voor de schoolkalender geldt eveneens dat ouders te kennen kunnen geven dat ze de papieren versie van de schoolkalender willen ontvangen. De digitale versie van de schoolkalender is tevens te vinden op de website van de school.
- **De nieuwsbrief:** Regelmatig, eens per 2 à 3 weken, gaat er een nieuwsbrief via Social Schools naar de ouders.
- **Social Schools:** De communicatie met ouders verloopt via Social Schools. De groepsleerkrachten geven regelmatig informatie over hetgeen in de klas gedaan wordt en algemene berichten worden hierop geplaatst. Ook de opgave voor de 10-minuten gesprekken verloopt via Social Schools.Ouders kunnen zelf hun gegevens in Social Schools zetten en deze app geeft de mogelijkheid om te vertalen zodat alle ouders hiervan gebruik kunnen maken. Ouders kunnen kinderen ziekmelden, met de leerkracht communiceren en op de hoogte blijven van allerlei nieuws van de school.

Voordat uw kind 4 jaar wordt en voor het eerst naar school gaat, bezoekt de leerkracht het gezin thuis.
Aan het begin van het schooljaar houden we een informatieavond en worden de ouders uitgenodigd voor een ouder-vertel-gesprek (omgekeer 10-minuten gesprek).
Verder houden we 10-minuten gesprekken, voorlopig advies gesprekken en advies gesprekken.
Vanaf groep 7 zijn de leerlingen welkom bij deze gesprekken.
Na schooltijd is er vrijwel altijd gelegenheid om in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind. Indien nodig maken we een afspraak.

Voor de communicate met gescheiden ouders hebben we de volgende regeling:

- Beide ouders hebben een eigen account in Social Schools
- Indien nodig organiseren we een dubbele afspraak, ouders moeten hiervoor zelf het initiatief nemen
- Wanneer ouders niet in beeld zijn en wel recht hebben op informatie wordt deze verstrekt
- Wanneer ouders geen recht hebben op het opvragen van informatie of geen contact mogen hebben met de school dient dit via een officieel document bij ons bekend te zijn gemaakt.

Verder verwijzen we naar het protocol gescheiden ouders van OOE.

Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers zich gehoord voelen. Heeft u een vraag, zorg of klacht? Dan vragen wij u om dit eerst te bespreken met de persoon die hierbij betrokken is, bijvoorbeeld de leerkracht of intern begeleider. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur. In veel gevallen kan een klacht of probleem in goed overleg worden opgelost.
Lukt dit niet of bent u niet tevreden over de afhandeling? Dan kunt u gebruikmaken van de Klachtenregeling Stichting OOE Onderwijs van Onderwijs en Opvang Emmen. U kunt daarbij ondersteuning vragen van de contactpersoon van de school of de externe vertrouwenspersoon.
Onderwijs en Opvang Emmen is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Als een klacht niet binnen de organisatie kan worden opgelost, kunt u uw klacht hier voorleggen.
Meer informatie over wat te doen bij een klacht en de klachtenregeling (waarin ook contactgegevens vermeld zijn) vindt u op www.ooe.nl/documenten/#onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Het inzamelen van Oud Papier
- Schoolkrant
- Sporttoernooien
- Schoolreizen
- Fancy Fair / Voorjaarsmarkt / Sponsorloop
- Inrichting pleinen
- Inrichting school
- Sinterklaas
- Kerst
- Koningsspelen
- Boekjes uitlenen
- Excursies
- Luizencontrole

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Natte gymes groep 3 t/m 6

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):
De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €20,-
De bijdrage voor de schoolreis voor groep 1 t/m 6 is € 40,-
De bijdrage voor de schoolreis voor groep 7 is € 40,- + € 80,- voor het kamp in groep 8
De bijdrage voor het schoolkamp in groep 8 is € 40,- + € 80,-
De bijdrage voor de natte gymles bedraagt voor groep 3 t/m 6 € 40,-
De bedragen worden per halfjaar geïnd. In overleg kan het ook in meerdere termijnen.

De ouderbijdrage bedraagt €20,- voor groep 1 t/m 8
Hiervan worden allerlei activiteiten betaald zoals Sinterklaas, Kerst etc.

De schoolreisbijdrage bedraagt:
Groep 1 t/m 6 € 40,-
Groep 7 € 40,- + € 80,- voor het kamp in groep 8
Groep 8 € 40,- + € 80,-

Natte gymlessen;
Groep 3 t/m 6 € 40,-

We innen het geld bij voorkeur via een automatische incasso die u tekent bij het aanmelden van uw kind op onze school.
We innen het geld in twee termijnen. U kunt het ook in meerdere termijn betalen.

Groep 1 en 2	€ 30,- per half jaar	of	€ 60,- ineens
Groep 3 t/m 6	€ 50,- per half jaar	of	€ 100,- ineens
Groep 7 en 8	€ 70,- per half jaar	of	€ 140,- ineens

De vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld door ouderraad en de medezeggenschapsraad heeft hiermee ingestemd. We besteden de bijdrage aan extra activiteiten buiten het gewone lesprogramma om. Bijvoorbeeld een schoolreisje, kerstdiner of sportdag. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Dit voorkomt dat leerlingen van ouders die geen vrijwillige ouderbijdrage betalen, niet mee kunnen doen aan de extra activiteiten.
Voor mensen die wel willen betalen maar niet kunnen betalen is het mogelijk een betalingsregeling te treffen. Hiervoor neemt u contact op met de directie.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Ouders behoren hun kind(eren) ziek te melden **voor aanvang** van de lessen, voor 8.30 uur

Wilt u dit zoveel mogelijk via Social Schools doen?

Dit kan ook telefonisch: 0524-531231, van 8.00 uur tot 10.00 uur wordt de telefoon opgenomen door de Centrale Administratie.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Alleen onze directeur mag bij gewichtige omstandigheden toestemming voor verlof geven. Het verlof moet aangevraagd worden door middel van een verlofformulier. Vooraf en tijdig moet de schriftelijke aanvraag worden ingediend bij de directeur. Belangrijk daarbij is dat u de reden van het verzoek goed aangeeft. De directeur beoordeelt of de aanvraag gehonoreerd kan worden. Bij twijfel wordt contact opgenomen met de leerplichtambtenaar. Tot en met tien schooldagen per schooljaar dient u dit schriftelijk aan de directie van de school te vragen. Bij meer dan tien schooldagen per schooljaar dient u dit minimaal vier weken tevoren te vragen aan de leerplichtambtenaar. Hiervoor dient u gebruik te maken van het vakantie- en verlofformulier dat op school aanwezig is.

Voor de leerlingen van groep 1 en 2 kunnen, in overleg, aangepaste schooltijden worden aangevraagd.

4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen zijn vanaf 4 jaar welkom op de basisschool. Vanaf de eerste schooldag in de maand na de vijfde verjaardag zijn de kinderen leerplichtig. Als het kind 3 jaar en 10 maanden oud is, mag het op school kennismaken. Deze kennismakingsfase omvat maximaal vijf dagen.
Ouders melden hun kind (indien mogelijk) minimaal 10 weken voor het begin van het nieuwe schooljaar (of voor de datum waarop zij de inschrijving wensen) schriftelijk aan bij de school van hun keuze.
Ouders kunnen een intakegesprek aanvragen en vullen vervolgens een inschrijfformulier en intakeformulier in. Mocht het gaan om een kind dat van een andere school komt dan wordt er contact opgenomen met de school van herkomst om een onderwijskundig rapport en een uitschrijfformulier op te vragen.
Bij aanmelding van een kind met een specifieke hulpvraag wordt er een stroommodel gevolgd om te beoordelen of de school in de hulpvraag kan voorzien.
Voor het volledige “protocol instroom-doorstroom-uitstroom” verwijzen we naar onze bovenschoolse website **https://www.ooe.nl**

4.5 Sponsoring, Privacy en NCO

Sponsoring

Soms ontvangt de school een financiële of materiële bijdrage van een externe partij voor een extra activiteit of voorziening. Dit noemen we sponsoring.
Onderwijs en Opvang Emmen staat positief tegenover sponsoring, mits deze past bij de waarden en doelstellingen van de organisatie en het belang van kinderen altijd voorop blijft staan. Sponsoring mag geen invloed hebben op de inhoud van het onderwijs en mag niet leiden tot commerciële beïnvloeding van kinderen.
Bij sponsoring gelden onder andere de volgende uitgangspunten:
• sponsoring is aanvullend en niet noodzakelijk voor het reguliere onderwijs
• sponsoring past bij de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school
• sponsoring is transparant en zorgvuldig geregeld
• persoonsgegevens van leerlingen worden nooit gedeeld met sponsors
• reclame-uitingen gericht op kinderen zijn niet toegestaan
Voordat een sponsorovereenkomst wordt aangegaan, wordt deze beoordeeld volgens het sponsoringbeleid van Onderwijs en Opvang Emmen. De medezeggenschapsraad (MR) heeft hierbij een instemmingsrecht.

Privacy

Wij vinden het belangrijk dat de privacy van onze leerlingen, ouders/verzorgers en onze medewerkers wordt gerespecteerd. Een goede en zorgvuldige omgang met persoonsgegevens binnen de school en Onderwijs & Opvang Emmen als geheel is daarvoor een randvoorwaarde.
U kunt op de site van Onderwijs & Opvang Emmen lezen hoe wij omgaan met de persoonsgegevens en wat de rechten van de leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers zijn.
Ook de afspraken die wij, met instemming van de (G)MR, gemaakt hebben om de privacy van alle betrokkenen te waarborgen kunt u hier terugvinden.

NCO

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland. Onze school verstrekt de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkeling van leerling zo goed mogelijk te volgen, wordt het schoolwerk dagelijks bekeken en geanalyseerd. Aan de hand van methodetoetsen en toetsen van Leerling in beeld (LIB-Cito) kunnen we controleren of de doelen zijn behaald en welke aanpak er voor het vervolg nodig is. Ook geeft dit informatie over ons onderwijs. Dit is een voortdurende cyclus die we doorlopen op school-, groeps- en individueel niveau om te controleren of ons onderwijs nog aansluit bij wat leerlingen van ons nodig hebben.
Tweemaal per schooljaar worden de toetsen in het team geanalyseerd en besproken. Vanuit deze analyses worden passende interventies ingezet in het onderwijsaanbod voor een groep of een individuele leerling.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De leerlingen van groep 8 scoren boven de inspectienorm. Uit de analyse van de resultaten kwam het volgende naar voren:

Doorstroomtoets schooljaar 2025/2026.

De gemiddelde schoolscore op de eindtoets 2026 is 170.
Er is een lichte daling waarneembaar. De resultaten van de laatste drie schooljaren laten zien dat de school steeds boven het gemiddelde scoort voor scholen uit dezelfde wegingsgroep.
Vanuit de analayse van de Doorstroomtoets zien we dat er ook in deze groep de aandacht naar het lees- en spellingsonderwijs uitgaat.
Er wordt extra ingezet op begrijpend lezen en stillezen. er is meer aandacht voor woordenschat. Voor spelling wordt de methode Staal geïmplementeerd.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
obs De Iemenhof	97,7% 95,3%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
obs De Iemenhof	64,4% 52,8%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (40,0%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Totstandkoming schooladvies
Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken in februari een doorstroomtoets. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Scholen kunnen kiezen uit een landelijk aanbod van verschillende doorstroomtoetsen. Onderwijs & Opvang Emmen maakt gebruik van de Leerling in Beeld Doorstroomtoets van CITO.

Alle leerlingen worden aangemeld in de centrale aanmeldweek van het vo. Daardoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

Stappen schooladvies

1. Pré-advies (eind groep 7)
   De resultaten op de CITO's vanaf groep 6 staan in de Plaatsingswijzer. Dit instrument helpt de scholen om tot een goed onderbouwd advies te komen. Alle besturen binnen het samenwerkingsverband maken hier gebruik van bij de plaatsingswijzer.
2. Voorlopig schooladvies groep 8 (tussen 10 en 31 januari)
3. Doorstroomtoets (in de eerste 2 weken van februari)
4. Uitslag doorstroomtoets (uiterlijk 15 maart)
5. Definitief schooladvies (uiterlijk 24 maart)
   Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.
6. Aanmelding bij VO-school (tussen 25 en 31 maart)

Schoolspecifieke toelichting
Op obs De Iemenhof wordt aan het eind van groep 7 een pré-advies gegeven. De leerling is bij het gesprek hierover aanwezig. In januari/februari van groep 8 wordt een definitief advies gegeven op basis van de LVS, methode gebonden toetsen, werkhouding en huiswerkattitude. Daarna volgt aanmelding bij het VO door de ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen	
praktijkonderwijs		3,4%
vmbo-b		1,7%
vmbo-b / -k		15,3%
vmbo-k		1,7%
vmbo-(g)t		33,9%
vmbo-(g)t / havo		10,2%
havo		8,5%
havo / vwo		16,9%
vwo		8,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Goede sfeer

Respectvol omgaan met elkaar

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. In groep 7 en 8 vullen de leerlingen de Social Vaardigheids monitor en Buergerschap Meten in. Aan de hand van de analyse van deze cijfers wordt duidelijk hoe de leerlingen er zelf over denken. Na analyse van deze gegevens wordt bepaald welke accenten in het onderwij worden aangebracht.

Onze scholen kenmerken zich door een grote diversiteit. Aansluitend op onze visie “Met oog voor de wereld!”, gebruiken we per locatie beleid dat aansluit bij de specifieke behoefte van de schoolpopulatie.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wij nemen 2x per jaar SEF af bij de leerlingen. De uitkomst hiervan wordt verwerkt in een groepsplan. In dit plan beschrijft de leerkracht hoe in de komende periode zaken worden aangepakt die opvallen in de SEF.
In groep 7 en 8 wordt de vragen;ijst ook bij de leerlingen afgenomen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Marlon, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Marlon, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
BSO Marlon verzorgt opvang tijdens vakanties en vrije dagen. BSO Marlon is een kleinschalige flexibele kinderopvang waarin kinderen uit heel Schoonebeek welkom zijn. Een vaste groep leidsters zorgt voor de leuke activiteiten tijdens de opvang en participeert aan de Brede School Schoonebeek.
Neem tijdig contact op met de BSO om teleurstelling te voorkomen!

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Kerstvakantie	18 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	19 februari 2027	28 februari 2027
Goede vrijdag en Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 april 2027
Pinksteren	17 mei 2027	17 mei 2027
Lang weekend, margedagen	11 juni 2027	14 juni 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

Bijzondere data, studiedagen en schoolreizen worden vermeld op de agenda in Social Schools.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Locatiedirecteur	maandag t/m donderdag	07:45 - !5:30
Inern begeleider	maandag	07:45 - 15:30
Intern begeleider	woensdag	07:45 - 13.00

Contact met de ouders vinden we heel belangrijk. Ouders kunnen altijd bij de school terecht. Voor het bespreken van vragen nemen we graag even de tijd op een geschikt moment. Tijdens het brengen en halen zijn we er voor de kinderen.
Voor ouders en verzorgers is de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt. U kunt een afspraak maken, telefonisch of via Social Schools. Natuurlijk kunt u ook gewoon even binnenlopen!
Natuurlijk kunt u altijd contact opnemen met leerkracht, de directie of de intern begeleider.
We hebben regelmatig contactmomenten gepland met ouders en verzorgers.
Ouders/verzorgers worden in september uitgenodigd voor een ouder-vertel-gesprek. In februari/maart is er een contactavond voor alle ouders. De contactavond in juni is facultatief.
De leerkracht van de aanvangsgroep brengt voor de start op school een bezoek aan huis.
Naast de geplande gesprekken zullen we u, indien nodig, uitnodigen voor een extra gesprek en kunt natuurlijk altijd u aangeven dat u met ons in gesprek wilt gaan.